



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении экологической викторины
для учащихся 1 – 11 классов
«Открывая Книгу Природы»

1. Цели и задачи викторины:

- содействие становлению экологической культуры и формированию активной жизненной позиции учащихся;
- содействие развитию экологической компетентности учащихся;
- выявление и поощрение знатоков биоразнообразия;
- привлечение внимания к проблемам охраны животных.
- поощрение социальной активности учащихся.

3. Время проведения:

С 1 октября по 10 ноября 2026 года.

4. Участники викторины.

К участию в викторине приглашаются учащиеся 1-11 классов всех образовательных учреждений Саратовской области (для учащихся 1-4 классов на выбор: Викторина «Кто это?» или Рисунок по теме «Животные и птицы хвалынских лесов», для учащихся 5-8 классов «Они такие разные», для учащихся 9-11 классов «Сохраним природу вместе»).

5. Критерии оценок ответов викторины:

- Научная достоверность ответа;
- Наличие ответов на все вопросы;
- Самостоятельность и аккуратность работы;
- Художественное оформление оцениваться не будет!!!

6. Подведение итогов и награждение.

По результатам подведения итогов победители викторины награждаются дипломами.

7. Состав оргкомитета:

Почтеннова С.П. - зам. директора по экопросвещению НП «Хвалынский»;
Сулейманова Г.Ф. - зам. директора по научной работе НП «Хвалынский»;
Капитанова О.А. – методист отдела экопросвещения и туризма НП «Хвалынский».

8. Требования к оформлению работ.

Работа должна включать в себя:

1. Титульный лист (название образовательного учреждения; заголовок «Ответы на областную викторину «Открывая Книгу Природы»; ФИО автора, класс, школа, ФИО руководителя);
2. Ответы, оформленные по указанному образцу:

№ п/п	Вопрос	Ответ	Примечание

Графу «Примечание» не заполнять;

3. Список использованной литературы или других источников информации.

Ответы принимаются по 10 ноября 2026 года включительно по адресу: 412780 г. Хвалынский, ул. Октябрьская, д. 2 «Б» ФГБУ «НП Хвалынский», отдел экопросвещения или по электронной почте **econphv@yandex.ru**.

Не принимаются к рассмотрению: работы, не соответствующие заявленным требованиям.

Вопросы к викторине «Кто это?» для учащихся 1-4 классов

1. Какой зверь летом живет в воде, а зимой — в земле?
2. У какого зверя лапы вывернуты ладошками наружу?
3. Какого маленького зверька не ест ни лиса, ни хорек?
4. У какого животного есть любимые мозоли на ногах и во рту?
5. Какое животное строит из ила, камней и деревьев самые высокие сооружения? Как называются эти сооружения?
6. Какое насекомое за его прожорливость называют «зеленая смерть»?
7. Какие жуки носят название того месяца, когда появляются на свет?
8. Какое насекомое называют коромыслом?
9. Какие насекомые отличаются самым большим разнообразием построек: они достигли совершенства в сооружении домов из бумаги и глины?
10. Какие хищные птицы самые зоркие?
11. Лишь одна птица с удовольствием поедает волосатых гусениц. Назовите её.
12. Кто из птиц делает себе на зиму запасы?
13. Это животное живет в крошечной темноте, охотится на червей и насекомых, хранит запасы в подземной кладовой. Кто это?
14. Какое дерево является олицетворением могущества, долголетия и здоровья?
15. Из семян этого дерева можно приготовить кофе. Что это за дерево?
16. Какие птицы и животные используют в пищу семена сосны?
17. Какие животные и птицы зимой питаются почками и хвоей сосны?
18. Что в лесу растет верхушкой вниз?

Вопросы к викторине «Они такие разные» для учащихся 5-8 классов

1. Видит ли сова днем? Поясните свой ответ.
2. Какие птицы во время линьки не могут летать?
3. Сколько у птицы перьев?
4. У какой птицы голубые глаза?
5. Что такое зобное молоко? Какие птицы выкармливают своих птенцов таким молоком?
6. Своим клювом дятел легко справляется с древесиной, но не с железом. Почему же у него есть кузница?
7. Какая птица в Саратовском Заволжье помогает людям справиться с саранчой?
8. От каких слов произошло название «павлин»?
9. У какой птицы нет своей песни?
10. С помощью какой части тела бобры предупреждают друг друга об опасности и отпугивают неприятеля?
11. Можно ли назвать паука насекомым?
12. Чем стрекочет кузнечик?
13. Зяблик вовсе не боится холода, прилетает ранней весной, когда на полях еще лежит снег, и улетает поздней осенью. Почему же его прозвали зябликом?
14. Какое растение имеет самые крупные плоды?
15. Какое растение, дающее сырье для изготовления тканей, цветет только полдня?
16. Почему представителей флоры и фауны заносят в Красные книги?
17. Какие бывают Красные книги?
18. Какую птицу называют «сеятельницей дубов»? Поясните свой ответ.
19. Если у этой птицы есть птенцы, то она приносит им столько мышей, сколько может поймать. Накормив детей, она обкладывает мышами всё гнездо. О какой птице речь?
20. Почему в случае продолжительного ненастья ласточка вынуждена голодать?
21. Пернатые хищники делятся на два отряда: дневные и ночные. Назовите отличительные черты представителей этих отрядов.

Вопросы к викторине «Сохраним природу вместе» для учащихся 9-11 классов

1. Что такое ООПТ?
2. Какие задачи выполняет национальный парк?
3. Чем отличается национальный парк от заповедника?
4. Когда был создан первый заповедник в России?
5. Сколько в настоящее время в России заповедников и национальных парков?
6. Какие леса в XVII веке называли «засечные»? Назовите их функции.
7. Когда и чьим Указом был в России учрежден Лесной Департамент?
8. Когда в России впервые появились законы об искусственном лесовосстановлении и разведении корабельных лесов?
9. В каком году в РСФСР был принят «Лесной кодекс»?
10. Какая птица помогает лес сеять?
11. Назовите породы деревьев, которые произрастают на территории национального парка «Хвалынский».
12. Какое дерево в средней полосе России цветет последним в году?
13. Какие съедобные грибы появляются первыми?
14. Кто весной появляется (просыпается) раньше — летучие мыши или насекомые?
15. Какая птица является символом педагогики?
16. Какая бабочка, обитающая в национальном парке «Хвалынский», носит имя богини памяти? Вид является обычным или охраняемым на территории парка?