

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении экологической викторины
для учащихся 1 – 11 классов
«Открывая Книгу Природы»

1. Цели и задачи викторины:

- содействие становлению экологической культуры и формированию активной жизненной позиции учащихся;
- содействие развитию экологической компетентности учащихся;
- выявление и поощрение знатоков биоразнообразия;
- привлечение внимания к проблемам охраны животных.
- поощрение социальной активности учащихся.

3. Время проведения:

С 3 октября по 14 ноября 2025 года.

4. Участники викторины.

К участию в викторине приглашаются учащиеся 1-11 классов всех образовательных учреждений Саратовской области (для учащихся 1-4 классов «Кто это?», для учащихся 5-8 классов «Насекомые Хвалынских лесов», для учащихся 9-11 классов «На лугу»)

5. Критерии оценок ответов викторины:

- Научная достоверность ответа;
- Наличие ответов на все вопросы;
- Самостоятельность и аккуратность работы;
- Художественное оформление оцениваться не будет!!!

6. Подведение итогов и награждение.

По результатам подведения итогов победители викторины награждаются дипломами.

7. Состав оргкомитета:

Почтеннова С.П. - зам. директора по экопросвещению НП «Хвалынский»;

Сулейманова Г.Ф. - зам. директора по научной работе НП «Хвалынский»;

8. Требования к оформлению работ.

Работа должна включать в себя:

1. Титульный лист (название образовательного учреждения; заголовок «Ответы на областную викторину «Открывая Книгу Природы»; ФИО автора, класс, школа, ФИО руководителя);

2. Ответы, оформленные по указанному образцу:

№ п/п	Вопрос	Ответ	Примечание

Графу «Примечание» не заполнять;

3. Список использованной литературы или других источников информации.

Ответы принимаются до 14 ноября 2025 года включительно по адресу: 412780 г. Хвалынский, ул. Октябрьская, д. 2 «Б» ФГБУ «НП Хвалынский», отдел экопросвещения или по электронной почте **pochtennowa@yandex.ru**.

Не принимаются к рассмотрению: работы, не соответствующие заявленным требованиям.

Вопросы к викторине «Кто это?» для учащихся 1 - 4 классов

1. Какой зверь летом живет в воде, а зимой — в земле?
2. У какого животного лапы вывернуты ладошками наружу?
3. Какого маленького зверька не ест ни лиса, ни хорек?
4. У какого животного есть мозоли на ногах и во рту?
5. Какое животное строит из ила, камней и деревьев самые высокие сооружения? Как называются эти сооружения?
6. Какое насекомое носит прозвище «зеленая смерть»? Почему?
7. Какие жуки носят название того месяца, когда появляются на свет?
8. Какое насекомое называют коромыслом?
9. Какие насекомые отличаются самым большим разнообразием построек: они достигли совершенства в сооружении домов из бумаги и глины?
10. Какие хищные птицы самые зоркие?
11. Название какой болотной птицы произошло от древнего русского глагола, обозначавшего «медленно передвигаться»?
12. Лишь одна птица с удовольствием поедает волосатых гусениц, которые опушены ядовитыми щетинками. Назовите её.
13. Кто из птиц делает себе на зиму запасы?
14. Это животное живет в кромешной темноте, охотится на червей и насекомых, хранит запасы в подземной кладовой. Кто это?
15. Какое млекопитающее, обитающее в наших лесах, может поймать и съесть живую ядовитую змею?
16. Для какой хищной птицы любимое лакомство – осы?
17. Какое животное получило свое название вследствие своей склонности к спячке в зимнее время?
18. Какая птица, запасая желуди на зиму, таким образом сажает новые дубравы?

Вопросы к викторине «Насекомые Хвалынских лесов» для учащихся 5 – 8 классов

1. Почему насекомые так называются?
2. Сколько видов насекомых, занесенных в Красную Книгу РФ и Красную Книгу Саратовской области, обитает на территории национального парка «Хвалынский»?
3. Какие виды муравьев обитают на территории национального парка «Хвалынский»?
4. Какие участки леса предпочитают для заселения рыжие лесные муравьи? Из каких материалов изготавливается муравейник?
5. Сколько, в среднем, жителей может прожить в муравейнике?
6. Какие «профессии» знакомы муравьям?
7. Какова роль муравьев в жизни леса?
8. Бабочка аполлон – вид перелетный или оседлый на территории национального парка «Хвалынский»?
9. Каков жизненный цикл бабочки аполлон? Где можно увидеть бабочек аполлон в пасмурные дни?
10. Где зимуют божьи коровки?
11. Как действует божья коровка в случае опасности?
12. Кто такой муравьиный лев?
13. Каков жизненный цикл муравьиного льва? Как охотится личинка муравьиного льва?
14. Назовите самого крупного жука Саратовской области. Укажите его численность на территории национального парка. Какой статус жук имеет в Красной Книге Саратовской области, поясните в связи с чем.
15. В каких лесах национального парка «Хвалынский» встречаются жуки бронзовки?
16. Сколько видов пауков встречается на территории национального парка «Хвалынский»?
17. Сколько насекомых может «заготовить» (спеленать в кокон) паук-крестовик за световой день?
18. Какой статус имеет в Красной Книге Саратовской области бабочка мнемозина? В каких местностях национального парка «Хвалынский» можно встретить эту бабочку?
19. Назовите один из первых видов насекомых, кого можно увидеть ранней весной.

20. К какому отряду насекомых относится кузнечик? Можно ли назвать кузнечика хищником?
21. Каковы причины сокращения кормовой базы насекомых на территории Хвалынского района за минувшее столетие?
22. Назовите насекомых - вредителей леса из отряда жесткокрылых, обитающих на территории национального парка «Хвалынский».

Вопросы к викторине «На лугу» для учащихся 9-11 классов

1. Раньше цветки этого растения использовали для получения желтой краски. О каком растении луга идет речь?
2. Какое растение к вечеру поднимает вверх и складывает листочки? Для чего?
3. Какая луговая трава в виде примеси в сене является вредной для лошадей?
4. Какая луговая трава получила свое название по имени известного ботаника и является очень питательной для животных?
5. Назовите растение-полупаразит, на корнях которого есть бляшки-присоски, которыми оно присасывается к корням близко растущих растений и поглощает из них питательные вещества.
6. Листья какого растения могут заменить пряные культуры: корицу, мускатный орех?
7. Назовите растение, которое в народе называют «луговыми яблоками».
8. У какого растения листья могут складываться или расправляться в зависимости от силы солнечного освещения?
9. Настоями из корневищ этого растения издревле лечат многие болезни. В старину его называли «могущник».
10. Сок этого растения едок и жгуч при попадании на кожу, а само растение ядовито.
11. Почему ежа сборная получила такое название?
12. Для чего одуванчику белый млечный сок?
13. Назовите луговое растение-лежебоку. В народе его называют: «цеплянка», «липушник», «репейная трава», «трава-устели землю».
14. Почему заросли тысячелистника на лугу имеют форму колец?
15. Почему лютики называют куриной слепотой?
16. Назовите ценные медоносные растения луга.
17. В листьях этого растения содержатся алкалоиды, белки, аскорбиновая кислота. Корни его богаты крахмалом. Из молодых побегов готовят салаты, начинку для пирожков и приправу. О каком растении речь?
18. Назовите четыре основных отличия нивяника и ромашки.
19. Почему нивяник называют пупавкой?

20. Англичане называют ее Lady'sMantle, немцы – Frauenmantel. О любви к ней говорят ее многочисленные названия на всех европейских языках: Богова слезка, звездочная трава, лапышка, шапошник, свиные язычки...