



ХВАЛЫНСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК

РОСНИМКА

Информационный выпуск № 2 2018 года

«Лесное дело» - для умных и смелых!

Не секрет, что в богатствах природы человек привык видеть «скатерть-самобранку», считая, что ее богатства не оскудевают. И в итоге медленно, но верно он сползает в собственноручно вырытые ямы экологических катастроф. В значительной степени это относится и к лесным ресурсам, которые зачастую варварски уничтожаются ради сиюминутной наживы. Решить проблему баланса потребления и восстановления леса смогут лишь люди, любящие природу не на словах, а на деле.



Студенты СГАУ им. Вавилова дают «Клятву друзьям леса»

Специальность «Лесное дело» на факультете природообустройства и лесного хозяйства в СГАУ им. Н.А.Вавилова дарит выпускникам возможность связать свою жизнь с природой, научиться разумно распоряжаться ее богатствами, чтобы не только забирать ее дары, но и умело восполнять взятое взаимы.

Шестеро студентов, изучающих данную специальность, в мае этого года прошли учебную практику в национальном парке «Хвалынский».

Дружную и веселую компанию еще молодых ребят, но уже без пяти минут бакалавров, сотрудники НП «Хвалынский»

встретили с нескрываемым интересом. Ведь им предстояло за две неполных недели не просто узнать как можно больше о работе коллектива национального парка «Хвалынский», но и принять личное участие в природоохранной деятельности.

Итак, представляем читателям наших гостей. Это Жукова Анна Олеговна, Мозговая Кристина Алексеевна, Субботина Татьяна Игоревна, Манышев Константин Сергеевич, Слободин Яков Анатольевич, Филиппов Павел Борисович. С ними мы и побеседовали как в целом о выборе профессии, так и о впечатлениях от практики.

Продолжение - на стр. 8 и 9 >>

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

**На финишной прямой
«Марша парков»**



3 – 4 мая сотрудники отдела экопросвещения НП «Хвалынский» открыли серию мероприятий в рамках международной общественной акции «Марш парков». Они побывали в школах с. Елшанна и п. Северный, п. Возрождение и с. Благодатное. Цель – подвести итоги и наградить наиболее активных юных экологов.

..... Стр. 4

Пернатый рыболов

Каждый год, начиная с 1996 г., Союз охраны птиц России выбирает птицу года. В 2018 г. птицей года объявлена скопа. Несмотря на её широкое распространение на территории России, увидеть скопу удастся нечасто.

..... Стр. 6

Природа в роли музы

16–20 апреля в МОУ ДО ДДТ прошла ежегодная районная выставка детского творчества, посвященная 100-летию дополнительного образования в России и 90-летию Хвалынского района.

..... Стр. 12

Экохроника НП «Хвалынский»



Экологический десант сотрудников Национального парка

АПРЕЛЬ

5 – 6 апреля для воспитанников д/с «Светлячок» (средние и старшие группы) г. Хвалынск сотрудники отдела экологического просвещения НП «Хвалынский» провели познавательные часы «Лесная маскировка».

10 апреля познавательные часы «Лесная маскировка» были проведены для воспитанников старших групп д/с № 5 г. Хвалынск.

12 апреля открылась выставка работ на противопожарную тематику в визит-центре «Эносвет».

18 апреля познавательный час «Лесная маскировка» проведен для воспитанников д/с № 2 г. Хвалынск.

18 апреля фестиваль экологической сказки «Зеленая планета» прошел на базе МОУ СОШ п. Алексеевка.

20 – 24 апреля состоялся экологический десант в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна» на территории ТК «Солнечная поляна».

27 апреля в библиотеке с. Борисоглебовка Федоровского района открылась выставка фоторабот В. Кошкина «Заказник «Саратовский»».

28 апреля на пришкольном участке МОУ СОШ п. Северный прошел экологический десант совместно с учащимися и педагогами.

МАЙ

3–4 мая состоялось итоговое мероприятие по «Маршу парков-2018» в школах с. Елшанка, п. Северный, с. Благодатное и п. Северный Хвалынского района (торжественная линейка с награждением победителей экологических конкурсов, посадка саженцев на пришкольном участке).

3 мая была организована посадка саженцев в ГЛФ Алексеевского участкового лесничества волонтерами «Маракуйя»

11 мая прошел муниципальный семинар «Формы и методы работы, экологического воспитания обучающихся» на базе МОУ ООШ с. Акатная Маза.

11 мая была проведена экологическая гостиная «Веселые девочки» клуба рукоделия на базе центральной библиотеки г. Хвалынск.

11–13 мая состоялся велофестиваль «Матч городов России».

16–18 мая проходил спортивно-туристский лагерь «Туриада-2018» на базе горнолыжного курорта «Хвалынь».

24 мая был организован Экологический десант в рамках «Генеральной уборки-2018».

27 мая был проведен фольклорный праздник «Троицкие гуляния» для гостей из Саратова в ТК «Солнечная поляна».

ИЮНЬ

1 июня прошел «День открытых дверей» в ВХ «Теремок»

9 июня состоялся экологический десант в рамках акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна».

10 июня был организован «Турслет-2018» для учащихся школ Энгельсского района Саратовской области.

18 июня был проведен праздник «Славься, березовая Русь!» в березовой роще НП «Хвалынский».



На фестивале экологической сказки «Зеленая планета» в МОУ СОШ п. Алексеевка



Встречаем весну – копаем сосну!

Весенний урожай саженцев

23 апреля практически весь коллектив Национального парка «Хвалынский», включая Сосново-Мазинское и Алексеевское лесничества, открыл сезон весенних работ по уходу за питомником.

Интересно, что если обычные весенне-полевые работы – это посевная страда, то сотрудники НП «Хвалынский» начали с «уборочной кампании» – собирали богатый «урожай» саженцев сосны обыкновенной.

Над «сосновым полем» стоял тонкий хвойный аромат, который, смешиваясь с густым запахом оттаявшей и проснувшейся земли, дарил людям весеннее настроение и настраивал на рабочий лад, несмотря на пасмурную, холодную погоду и не очень-то весен-

ний ветер. Ряды молодых сосенок тянулись на долгие сотни метров, но «трудовой фронт» не пугал опытных работников леса.

После того, как гусеничный трактор выкопал саженцы с помощью плуга, их было нужно извлечь из почвы, отряхнуть корни от земли, сложить в аккуратные стопки и присыпать корни грунтом, чтобы не засыхали. За работу взялись дружно, и к третьему часу дня «сосновое поле» было полностью убрано. После чего прекрасная половина кол-

лектива НП «Хвалынский» получила заслуженное право понинуть «поле боя» и поехать на отдых. А мужчинам предстояла погрузка саженцев.

Невзирая на определенную усталость, к тракторным телегам потянулись вереницы рабочих с охапками молодых сосенок. Корни их предварительно смачивали в смеси воды и грунта – «болтушке», чтобы саженцы дольше не засыхали и благополучно приняли на новом месте. Работа в ренжме «нон-стоп», грязь, густо налипавшая на обувь – все это давало о себе знать к концу дня, и потому, когда телеги наполнились саженцами «под завязку», все облегченно вздохнули: тяжелый, хотя и по-своему веселый и живой, день наконец-то закончился.

На следующий день очередной этап «битвы за урожай» вели исключительно мужчины. Тем более, что убирать предстояло сеянцы дикой яблони. И хотя «дички» были однолетними, их крепкие корни настолько хорошо чувствовали себя в подмерзшей земле, что цеплялись за нее как за жизнь – вытянуть их было куда сложнее, чем сосну. Но рабочий энтузиазм помог справиться и с этой задачей.

А далее – опять сосна! Лежит себе, ждет погрузки! Ну что ж, еще три телеги – и «уборочная» завершена!

Дальнейшие работы по посадке саженцев были доверены исключительно специалистам этого дела – труженикам лесничества. Им предстоит высадить новые гектары лесных и садовых культур, которые в будущем принесут красоту, свежий воздух, шелест листьев в тенистой прохладе, а также богатый урожай!

Владимир Савинов



Коллектив НП «Хвалынский» на полевых работах в питомнике

На финишной прямой «Марша парков»

«МАРШ ПАРКОВ» – акция, призванная объединять людей вокруг идеи поддержки и сохранения заповедников, национальных и природных парков, заказников и других особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

В странах Северной Евразии природоохранная акция «Марш парков» инициирована Центром охраны дикой природы в 1995 году. Ежегодно в акции принимают участие сотни тысяч человек, более 200 организаций. «Марш парков» – самая массовая акция по охране живой природы в России.

В рамках МП проводятся мероприятия информационно-просветительского направления (конференции, выставки, круглые столы, семинары, лекции и т.п.), практического (посадки деревьев и кустарников, расчистка родников, обустройство экотроп и др.), исследовательская работа, агитационная деятельность, различные конкурсы и др.

В 2018 г. «Марш парков» проходит под девизом «Молодежь и природа – общее будущее». В Хвалынском районе тоже прошло множество мероприятий в рамках данной акции. Участие в них приняли многие школьники под руководством учителей и под эгидой сотрудников НП «Хвалынский».

3 – 4 мая сотрудники отдела экопросвещения НП «Хвалынский» открыли серию мероприятий в рамках международной общественной акции «Марш парков». Для этого они побывали в школах с. Елшанка и п. Северный, п. Возрождение и с. Благодатное. Цель – подвести итоги и наградить наиболее активных юных экологов.



«Молодежь и природа - общее будущее»
- таков девиз «Марша парков» в этом году!

Школа села Елшанка удивила гостей прекрасным, ухоженным, обустроенным пришкольным участком, на котором ребята выращивают самые разнообразные виды плодовых и декоративных деревьев, овощи и фрукты, цветы.

Сотрудники НП «Хвалынский» вручили хозяевам огромные и красочные информационные стенды и саженцы каштана и рябины для посадки. Затем ознакомили с целями и задачами акции «Марш парков», рассказали о главных экологических проблемах современности, о необходимости беречь природу, хранить ее красоту, быть друзьями животных и растений.

Наиболее активных и деятельных юных друзей природы, в течение года принимавших участие в различных конкурсах, организованных НП «Хвалынский» в рамках «Марша парков», ждали награды – грамоты и дипломы. И всем, кто пришел на эту встречу, сотрудники отдела экопросвещения Национального парка раздали значки волонтеров.

Самым ярким событием дня стала посадка саженцев каштана и рябины на пришкольном участке. Это замечательное дело сплотило учеников, учителей и сотрудников НП «Хвалынский», и каждому принесло много положительных эмоций. А главное – ребята на деле приобщились к приумножению природных богатств.

Также тепло прошла встреча в школе п. Северный. И хотя в ней меньше учащихся, среди них оказалось много тех, кто активно интересуется экологией и участвует в мероприятиях НП «Хвалынский» – им также были вручены призы и грамоты. Все также получили значки, а школе достался красочный стенд и саженцы каштана и рябины.

В завершение юные артисты – учащиеся школы – представили гостям веселую экологическую сказку. А также раздали зрителям памятки, из которых они могли узнать, как правильно вести себя в лесу, чтобы сберечь хрупкую красоту природы.

Владимир Савинов

Победители творческих конкурсов НП «Хвалынский», прошедших в рамках Всемирной акции «Марш нарков – 2018»

(Конкурсанты, занявшие первые места)



Художественный конкурс «Мир заповедной природы»

Номинация для дошкольников «Встреча перелетных птиц»

Бородина Жанна, 5 лет, СП д/с МОУ ООШ с. Поповка Хвалынского района, рук. Яшина Т.И.

Березянец Саша, 6 лет, МАДОУ д/с «Светлячок» г. Хвалынска, рук. Оленина Н.А.

Ермошин Саша, 4 года, СП д/сад МОУ СОШ № 2 г. Хвалынска, рук. Олейник В.И.

Машкеева Саша, 6,7 лет, СП д/с МОУ СОШ с. Сосновая Маза Хвалынского района, рук. Груничева Л.А.

Федорова Алёна, 6 лет, МАДОУ д/с № 75 г. Энгельс Саратовской области, рук. Поликарпова И.Б., Лисина О.С.

Номинация для 1 – 4 класса «Лесные жители»

Галлямова Самира, 10 лет, МОУ ООШ п. Северный Хвалынского района, рук. Купцова О.В.

Таченов Илья, 8 лет, МОУ ООШ с. Апалиха Хвалынского района, рук. Фролова С.А.

Королькова Татьяна, 4 класс, МОУ ООШ с. Старая Лебейка Хвалынского района, рук. Матренина О.А.

Лысова Валерия, 10 лет, МАОУ СОШ № 16, г. Балаково Саратовской области, рук. Образцова Л.Н.

Номинация для 5 – 8 классов «Человек природе друг»

Борисова Ирина, 11 лет, МОУ ООШ с. Акатная Маза Хвалынского района, рук. Борисова Т.И.

Храмова Марина, 7 «Б» класс, МОУ СОШ № 2 г. Хвалынска Саратовской области, рук. Нурышева Т.В.

Номинация для плакатов «Техносфера и биосфера»

Статнова Анастасия (10 лет), Парамонова Валерия (8 лет), МОУ ООШ п. Северный Хвалынского района, рук. Купцова О.В.

Тамарадзе Максим, Гаранина Валерия, 10 лет, МОУ ООШ п. Северный Хвалынского района, рук. Купцова О.В.

Северный Хвалынского района, рук. Купцова О.В.

Детский областной творческий конкурс на противопожарную тематику

Номинация для дошкольников и 1 – 2 классов. Рисунок.

Корнетов Сергей, 6 лет, МАДОУ «Д/с № 247 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г. Казани, Республика Татарстан, рук. Мухаметзянова Г.Р.

Стрелкова Дарья, 2 «Б» класс, МОУ СОШ № 3 г. Хвалынска, рук. Галицкова Т.А.

Дурнова Лиза, 1 «А» класс, МОУ СОШ № 3 г. Хвалынска, рук. Уланова Л.В.

Номинация для дошкольников и 1 – 2 классов. Плакат.

Юмангулов Раиль, 1 «А» класс, МОУ СОШ № 3 г. Хвалынска, рук. Уланова Л.В.

Никонова Анна, 1 «А» класс, МОУ СОШ № 3 г. Хвалынска, рук. Уланова Л.В.

Ермошина Алёна, Купцова Алёна, 8 лет, МОУ ООШ п. Северный Хвалынского района, рук. Купцова О.В.

Номинация для 3 – 4 классов. Рисунок.

Тишкова Дарья, 11 лет, МОУ СОШ с. Сосновая Маза Хвалынского района, рук. Савинова О.И.

Фоменко Виктория, 11 лет, МОУ СОШ с. Сосновая Маза Хвалынского района, рук. Савинова О.И.

Номинация для 3 – 4 классов. Плакат.

Заседателев Максим, 3 «А» класс, МОУ СОШ № 3 г. Хвалынска, рук. Архипова И.В.

Номинация для старших классов. Рисунок.

Салимуллина Диана, 14 лет, МБОУ «Лицей № 35 Приволжского района г. Казань» Республика Татарстан, рук. Ниязкина Е.П.

Парамонов Вячеслав, 14 лет, МОУ СОШ с. Сосновая Маза Хвалынского района, рук. Дербин А.Г.

Районный конкурс детского рисунка для воспитанников ДОУ «Птичий портрет»

Зиннуров Зульфат, 6 лет, МАДОУ «Д/с № 247 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г. Казани, Республика Татарстан, рук. Зиннурова Э.Н.

Горбунов Тимур, 6 лет, МДОУ д/с № 5 г. Хвалынска Саратовской области, рук. Козлова Ю.Н.

Щербанов Михаил, 6 лет, МДОУ д/с № 5 г. Хвалынска Саратовской области, рук. Иванова Т.В.

Чернозубова Виктория, 5 лет, ДОУ с. Поповка Хвалынского района, рук. Яшина Т.И.

Рябушкин Матвей, 6 лет, МАДОУ д/с № 75 г. Энгельс Саратовской области, рук. Поликарпова И.Б., Лисина О.С.

Межрегиональная викторина для школьников «Скопа – птица 2018 года»

5 – 6 классы

Молчанова Дарья, 5 класс, МОУ СОШ с. Елшанна Хвалынского района, рук. Молчанова И.А.

Козлова Ксения, 5 класс, МОУ «СОШ п. Возрождение» Хвалынского района, рук. Козлова А.Д.

7 – 8 классы

Храмова Марина, 7 «Б» класс, МОУ СОШ № 2 г. Хвалынска Саратовской области, рук. Храмова Л.Н.

Кадынова Дарья, 7 «Б» класс, МБОУ «СОШ № 17» г. Новочебоксарск Чувашская Республика, рук. Матвеева И.В.

Егорычев Павел, 8 «А» класс, МОУ СОШ № 3 г. Хвалынска Саратовской области, рук. Цыганова Л.Н.

Каждый год, начиная с 1996 г., Союз охраны птиц России выбирает птицу года. Птица должна быть распространена на всей территории страны (или большей её части) и быть узнаваемой. В 2018 г. птицей года объявлена скопа. Несмотря на широкое распространение этой птицы на территории России (повсеместно, кроме тундры) и легко узнаваемый внешний вид, увидеть ее удается нечасто.



Пернатый рыболов

Как выглядит?

Это крупная хищная птица контрастной окраски с размахом крыльев до 170–180 см и массой около 2 кг. Верх тела и крылья скопы покрыты перьями бурого цвета, нижняя сторона белая, поперек груди проходит бурая полоска. Голова белая с отчетливой темно-бурой полосой сбоку, идущей через глаз к шее. На затылке короткий хохол. Ноги голубовато-серые, радужка глаз желтого цвета. Имеются приспособления для ловли рыбы: на подошве имеются шипики, наружный палец обращен вперед, ногти округлые в своем сечении. Оперение скопы, как и у водоплавающих птиц сверху имеет жировое покрытие, за счет этого оно не намокает при нырянии птицы. На ноздрях имеются специальные клапаны от попадания воды. За рыбой ныряет на глубину до 2 метров.

Где живет?

Скопа широко распространена по миру, встречается на всех континентах кроме Антарктиды. В России гнездится в основном в лесной зоне и очень редко в древесной растительности по берегам крупных рек в степной зоне, таких как Волга и Дон. Это повсеместно очень редкая птица. Ее численность очень сильно зависит от запасов рыбы в водоеме и его прозрачности, наличия деревьев (с обломанной вершиной или уплощенной кроной), на которых возможно построить гнездо.

Водится ли в Хвалынском районе?

В литературе существует упоминание о гнездовании этих хищных птиц в начале XX века в пределах пригородного леса около г. Хвалынск и у села Черный Затон. Кроме того скопа отмечалась на р. Волга в окрестностях г. Саратова и на р. Хопер в пределах современного Балашовского района. Однако в середине прошлого века, когда практически вся волжская пойма была затоплена при создании каскада водохранилищ и в связи с вырубкой лесов в районе ложа водохранилищ, скопы лишились больших площадей гнездопригодных местообитаний. В результате, до настоящего времени в нашем регионе на гнездовании встречаются лишь единичные пары этих птиц. Например, пара птиц отмечена в районе с. Ивановка Хвалынского района, где они кормились на мелководном обширном волжском заливе. Во время весенних и осенних миграций этих птиц можно встретить по всей области.

Места гнездования скопы связаны с высокоствольными пойменными лесами (преимущественно островными) – дубравами, осинниками, осокорниками, расположенными в непосредственной близости от акватории крупных водоемов, как правило, на расстоянии не более 3–5 км. Эти птицы предпочитают строить гнезда на высокоствольных

деревьях с обломанными или уплощенными вершинами, охотно использует искусственные гнездовые платформы. Обычно пара занимает одно и то же гнездо в течение нескольких лет, ежегодно лишь подстраивая его. В результате образуется массивное сооружение из ветвей диаметром больше метра. От гнезда птицы отлетают на расстояние около 14 км. Селятся отдельными парами, избегая соседства с другими хищными птицами. Пары создаются на всю жизнь.

Как охотится?

Скопа – специализированный рыболов: она охотится на живую рыбу, летая над водной гладью и высматривая добычу с высоты. Охота этого пернатого хищника – захватывающее зрелище! Во время атаки скопа складывает крылья, пикирует и ныряет за добычей, выставляя вперед лапы с когтями. Она может поймать рыбу с глубины до метра, для удержания скользкой добычи, пальцы, кроме острых когтей, снабжены с внутренней стороны жесткими щитками с бугорками. Ни одна хищная птица не умеет так ловко охотиться! В рационе всегда присутствуют различные виды рыб средней величины. Скопа может поднять вес до 2 килограмм. Лишь в случае невозможности добывать рыбу, что бывает в период весенних разливов и совпадает с миграцией, скопа ловит лягушек, водяных полек, сусликов и уток.

Большинство названий скопы в разных языках отражают связь птицы с водой и питание рыбой. Так, например, в переводе с чешского и словацкого скопа звучит как «речной орел», с шотландского – «водный орел», с нидерландского, немецкого, турецкого, эстонского, латышского – «рыбный орел», с испанского, португальского, сербского, болгарского, венгерского – «орел-рыбан», с польского и литовского – «рыбан», с английского, чувашского, коми – «рыбный ястреб», с корейского – «водный хищник».

Скопа в народном творчестве

Скопа широкого представлена в мифах и фольклоре разных народов. Например в скопу превратился древнегреческий герой Нис. В средние века в Европе была распространена легенда о том, что скопа в силу своего благородства лишает воли увиденную рыбу, которая в результате поднимается к поверхности воды и переворачивается кверху брюхом, ожидая, когда птица ее схватит. Об этой легенде упоминает Шекспир в «Кориолане». Аристотель и Плиний Старший рассказывают легенду о тренировках остроты зрения, которую как будто бы устраивает скопа своим птенцам.

Скопа упоминается и в буддий-

ской традиции, в одной из джатак – историй о прошлых воплощениях Будды. В джатаке 486 рассказывается, как царь птиц Скопа всю ночь носил на крыльях и в клюве воду и тушил огонь, который люди разо-



Охота скопы – захватывающее зрелище! Во время атаки она складывает крылья, никирует и ныряет за добычей, выставляя вперед лапы с когтями. Она может поймать рыбу с глубины до метра. Ни одна хищная птица не умеет так ловко охотиться!

жгли под деревом с гнездом пары ястребов, отдавших под его покровительство.

В сказании восточно-сибирского народа (юагиры), основным занятием которых являлось рыболовство, скопа стала участником сложного процесса появления первого человека. Айви (человеческая душа) поднялась из Нижнего мира в Средний в виде травинки. Травинку съела мышь, мышь проглотила рыба ленок, ленка – скопа. Из живота ленка выпрыгнула живая мышь, сова схватила и съела ее, травинка выпала на землю и, наконец, стала человеком.

В настоящее время скопа – очень редкий вид. Загрязнение вод и вырубка лесов привели к значительному сокращению численности этих птиц. Как и многие другие крупные хищные птицы, они очень чувствительны к беспокойству у гнезд, являются жертвами браконьеров. Снижение данных лимитирующих факторов позволят сохранить эту красивую и необходимую для экосистем птицу!

Екатерина МОСОЛОВА
Фото из сети Интернет

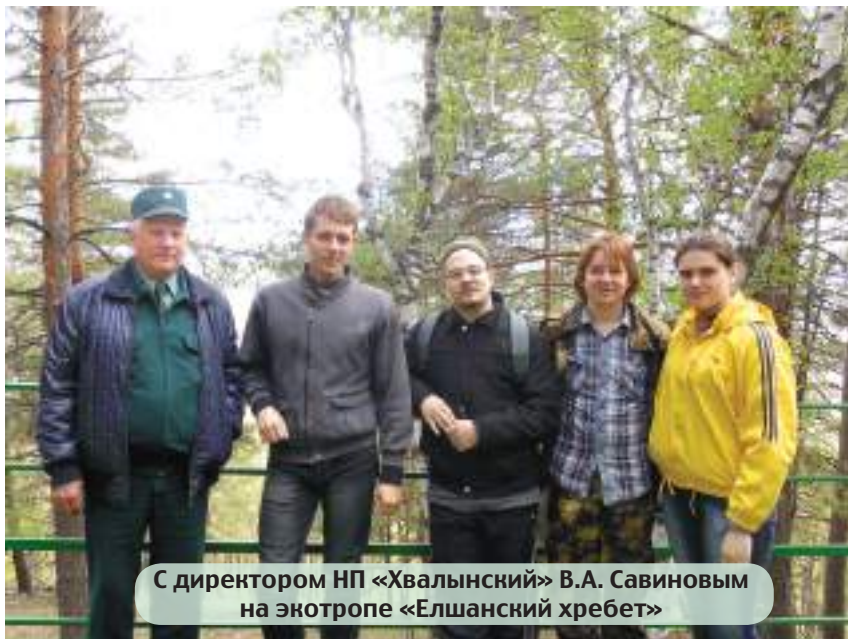
Новые обитатели «Терелка»

Дружная семья животных вольерного хозяйства «Теремок» НП «Хвалынский» вновь пополнилась!

Из хозяйства Пензенской области к нам приехали обаятельный и любопытный мини-баран Бешка, горделивый страус-эму и дружная молодая пара индийских уток-бегунков (самец и самочка). А чуть позже у яка Дуси появился друг Яша.

Животные освоились на новом месте и приглашают к себе в гости – в вольерное хозяйство «Теремок»!





С директором НП «Хвалынский» В.А. Савиновым на экотропе «Елшанский хребет»



(Продолжение. Начало на стр.1)

«Лесное дело» - для умных и смелых!

- Уважаемые студенты, расскажите, как вы приняли решение связать своё будущее со специальностью «Лесное дело»?

- Изначально я хотела стать быть врачом, практикующим лечение травами, - отвечает Анна. - Поступала в медицинский университет, но баллов не хватило. Я решила пойти в медицинский колледж, меня приняли, но все же зашла еще и в СГАУ. Там меня очень тепло и радушно встретили, провели по всей кафедре лесного дела, а главное, сказали, что лесные травы здесь также изучаются. Передо мной встал выбор. В решении сыграла роль и возможность получить высшее образование. В итоге я не пожалела - учиться оказалось интересно. Понравился предмет «Геодезия», и сопромат тоже заинтересовал - нравилось проверять брус на прочность, на изгиб, на растяжение. И спецпредметы тоже были интересными.

- Я сам из Хвалынска, и еще со школьных лет занимался в биологических кружках, - говорит Яков. - Мы раньше уже работали с начальником научного отдела НП «Хвалынский» Гюзалией Фаттаховой Сулеймановой - тогда она преподавала в школе биологию. Я участвовал в конкурсах для школьников «Лес и человек», в слетах

школьных лесничеств. Сперва тоже выбрал медицинский институт, но не прошел, чему очень рад. Поступив на «Лесное дело», нашел многих друзей, единомышленников, замечательных преподавателей, интересную практику.

- Я искала специальность с профилем «биология», - продолжает беседу Татьяна. - Обратила внимание на специальность «Лесное дело». Поначалу особого энтузиазма не было, но когда попала на практику и увидела, как применяются полученные знания, это направление стало близким для меня.

- Я хотела поступать на ветеринара, - отвечает нам Кристина, - но меня уговорили подать документы именно на лесное дело. И, проучившись определенное время, я нисколько об этом не пожалела. Мне очень нравится бывать в лесу и делать что-то полезное для природы.

- Класса с 10-го я просматривал все возможные специальности в учебных заведениях Саратова, - говорит Павел. - Узнав о специальности «Лесное дело», просто загорелся этим направлением, так и пришел в СГАУ.

- Мой отец начал заниматься лесом, переработкой древесины, - отвечает Константин. - Мне показалось это интересным, и мы посчитали, что изучать лесное дело будет разумно.

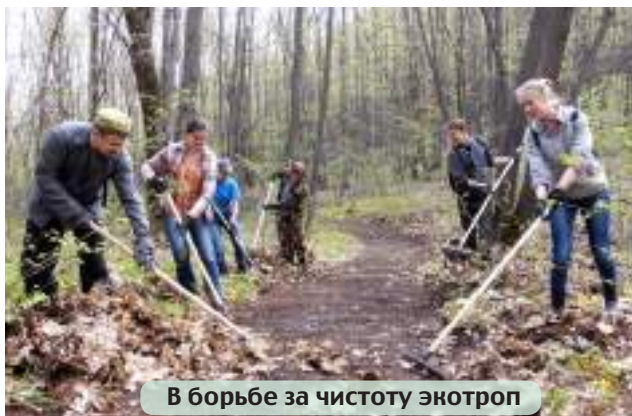
- Вы уже подумали о профиле своей будущей работы?

- Пока мы все дружно решили идти учиться в магистратуру, - уверенно заявляют наши собеседники. При этом они подчеркивают, что профиль их подготовки очень широкий, и это позволит им работать в различных направлениях как лесного хозяйства, так и деревообрабатывающей промышленности.

- Я намерен вернуться в Хвалынский, работать в Национальном парке, как только появятся вакансии, - говорит Яков. - Также планирую параллельно заниматься научной работой.

- Тема моего диплома связана с сортиментацией и учетом древесины, - отвечает нам Анна. - То есть, для каждого бревна, проходящего на производство, я определяю его породу, сорт, качество. Данный профиль обучения в будущем позволит работать как на предприятиях, где производится приемка леса, так и на лесосеках - проводить обследования перед санитарными рубками и т.д., и также инспектировать качество древесины при строительстве.

- Мне было бы интересно по-прежнему работать инспектором, выявлять и пресекать правонарушения, - отвечает нам Кристина.

**В борьбе за чистоту экотроп**

– Вы можете привести примеры деятельности, которая в ходе обучения была для вас наиболее интересна?

– На первом курсе у меня была практическая работа по теме «Определение биоиндикационных свойств древесных культур», – рассказывает Анна. – Мы изучали симметрию листьев – грубо говоря, насколько одна половинка листа отличается от другой – и на основании этих показателей делали выводы, насколько загрязнена среда, насколько сильно антропогенное воздействие. Наилучшим биоиндикатором является береза.

– В качестве темы своего диплома я выбрал лишеноиндикацию, – отвечает Павел. – Это определение условий окружающей среды, в частности, качества воздуха, с помощью лишайников, выступающих как биоиндикаторы. Лишайники очень хорошо показывают, насколько сильна антропогенная нагрузка на лес. По их наличию, покрытию можно многое сказать о состоянии экологии той или иной местности. И когда я на практике ходил по экологическим тропам, основное внимание обращал на видовой состав лишайников в Хвалынском районе. Многие виды-индикаторы я встретил и в НП «Хвалынский»; но для точных выводов нужно погружаться в этот вопрос более детально.

– Тема моего диплома – типы леса, – говорит Яков. – Я выбрал четыре типа леса для практической работы, изучал сообщества и сравнивал их с типологической схемой, которая основана на исследованиях пятидесятилетней давности.

– Какие, на ваш взгляд, проблемы леса и лесного дела в нашем регионе сейчас наиболее острые?

– При регенерации леса ряд истонченных ценных пород дерева сменяется менее ценными, – отмечают юные лесотехники. – В нашей области преобладает дуб. Но многие дубы растут на прикорневых порослях, то есть от одного и того же пня, оставшегося после вырубki – и так на протяжении не одного десятилетия. Такие деревья значительно слабее выросших из семян, и они намного чаще поражаются различными заболеваниями.

Кроме того, раньше для защиты почвы от эрозии высаживались лесополосы. А сейчас на создание защитных лесных насаждений и уход за ними средств выделяется очень мало. При этом варварски рубятся старые лесополосы, посаженные еще в советские времена.

И, конечно, остро стоят и кадровые, и финансовые вопросы, от решения которых и зависит будущее состояние наших лесов.

– Что более вас всего запомнилось и понравилось вам в НП «Хвалынский»?

– Директор национального парка Виктор Александрович Савинов постарался показать нам все направления работы парка – и экологические тропы, и формирование документации и отчетов, давал советы, как взаимодействовать с

– Вы видите лес прежде всего как ресурс?

– Да, но не только как ресурс для бытового использования. Мы рассматриваем и рекреационные свойства леса, и защитные, и многие другие.

персоналом, как принимать важные решения, – говорят студенты.

– Был заметен упор на воспитание в нас будущих руководителей предприятий: учили вниманию и правильному отношению к кадрам, организации производственного процесса – например, как провести планерку, какие вопросы выбрать для обсуждения. Но главное, что мы всегда чувствовали очень радужное, доброе отношение. По каждому возникающему вопросу нас направляли к определенным специалистам, все разъясняли от и до. И такое отношение заметно по всей вертикали – от рабочих до руководителей. Так что хотелось бы искренне поблагодарить коллектив Национального парка за возможность пройти такую замечательную практику.

– Если же говорить о достопримечательностях, – продолжают наши собеседники, – то, безусловно, огромные впечатления подарила природа НП «Хвалынский». Например, на одной из точек экологической тропы мы остановились и долгое время просто стояли молча, запечатленные пейзажем. Этот момент всем нам запомнится на всю жизнь. Также очень понравились музеи. Они интерактивные, очень интересные. Хорошее впечатление произвело и оформление туристических троп.

– Вы бы порекомендовали выпускникам школ учиться лесному делу?

– Да, однозначно советуем выбирать эту очень интересную и полезную специальность – но только если ощущается влечение к ней – и, конечно, искренняя любовь к природе.

Беседовал Владимир Савинов

**Дружной компании любое дело по плечу!**

Научить любви к природе

Село Благодатное – самая северная точка на карте Хвалынского района. Мы, сотрудники Национального парка «Хвалынский», с волонтерской миссией торопимся в гости к ученикам МОУ ООШ с. Благодатное. Трехэтажная школа располагается на небольшой возвышенности. Вокруг нее – молодой парк с березками и тополями, посаженными выпускниками школы. За школой – еще один парк. Но уже с историей. Говорят, что этому парку более 100 лет.

До революции он был разбит графиней Д.Н. Давыдовой. Здесь произрастают сосны – очевидцы тех давних событий. А прямо перед школой зеленым ковром расстилаются заливные луга. Руководитель кружка «Юный эколог» Шиханова В.М. рассказала нам, что здесь растет редкое растение, занесенное в Красную книгу России – рябчик русский. Вокруг школы клумбы с цветами. Синие ирисы, красные тюльпаны являются их украшением. У местных ребят и педагогов есть много возможностей изучать природу, не отходя далеко от территории школы.



Юные экологи села Благодатное и их учителя

Вот гостеприимная школа открывает перед нами двери. У нас большой стенд в подарок школе о НП «Хвалынский», пакет с саженцами каштанов для школьной аллеи. В класс собираются педагоги и учителя, и мы объявляем цель нашего визита. Год волонтера сподвиг сотрудников НП посетить школы района. Нам хотелось познакомиться с ребятами из отдаленных уголков, у которых не всегда есть возможность приехать в НП «Хвалынский». Беседа проходит в дружеской атмосфере. Ребята с интересом слушают о волонтерах, о волонтерском движении. В конце встречи проведен мастер-класс по посадке молодых каштанов. На экскурсии по территории мы узнаем от педагогов о работе МОУ ООШ с. Благодатное по экологическому воспитанию.

Такая разная экология!

Заведующая учебно-воспитательной работой Васильева О.Н. и руководитель МО классных руководителей Шиханова В.М. рассказала, что главной целью данного направления является

формирование экологической культуры у обучающихся, которая проявляется в положительном отношении к природе. Изучение вопросов экологического воспитания ведется на уроках окружающего мира, которые в начальных классах преподает Пилюгина Г.В., продолжается на уроках биологии и ОБЖ, которые ведет Васильева О.Н. На базе школы действует кружок по экологическому воспитанию младших школьников «Юный эколог», руководит которым Шиханова В.М. Воспитательный процесс здесь построен таким образом, что каждый классный руководитель проводит внеклассные мероприятия в течение года в различных формах, таких как экскурсии, беседы, акции, проекты, экологические и трудовые десанты и т.д.

Чтобы выжили птицы

Шиханова В.М. рассказала нам о том, как проходит акция «Покорми птиц зимой!». С ноября и по апрель младшие школьники подкармливают птиц. Кормушки у них размещены в школьном парке, где растут моло-

дая яблоня и рябина. Интересный спор произошел однажды между ребятами. Для подкорма птиц воспитанники принесли пшено, пшеницу и хлебные крошки. Каждый хотел насыпать в кормушку свой корм. Тогда Валентина Михайловна предложила разделить кормушку сухими веточками на три части и в каждую, не смешивая, насыпать корм. Это позволило узнать, что предпочитают пернатые. Большинство ребят высказали предположение, что птицы предпочтут естественный корм – пшеницу. Каково же было удивление детей, когда в кормушке на следующий день от пшена не осталось и крошки, а пшеница и хлеб оказались нетронутыми!

С заботой о природе

Нас удивила красавица – яблоня возле крылечка школы. Оказалось, что она очень болела, не давала плодов, а размещенная рядом кормушка привлекла сюда птиц, и пернатые, как настоящие доктора, вылечили её от вредителей. И теперь три года подряд она радуется своим богатым урожаем всех ребятшек.

На первом этаже школы нас заинтересовал плакат на экологическую тему. Оказалось, Ермохина Н.Н. с учениками 5 класса проводит в школе социально-экологический проект «Сдай батарейку! Сделай планету чище!». Весь триместр школьники собирали использованные батарейки, которые плохо влияют на экологию и здоровье людей. Затем отравили их на утилизацию.

А вот первоклассники изучали природу с Пилюгиной Г.В., виртуально путешествуя с Лесовичком по лесным опушкам, где их встречали обитатели леса.

«Аптека» под ногами

Изучение лекарственных растений организовали с ребятами педагоги Васильева О.Н. и Логунова Н.С. Оказывается, людям проще сходить в аптеку, чем просто сорвать и заварить необходимое растение, растущее порой у нас прямо под ногами. А знаете почему? Да просто дети не знают лечебные свойства растений. Ольга Николаевна провела практикум по гербарии, а Надежда Сергеевна закрепила

полученные знания обучающихся презентацией. Закончилось мероприятие чаепитием с душистыми травами и медом.

В 8 классе Земскова О.В. поставила проблему перед ребятами. Она попросила учеников сформулировать и обосновать права и обязанности людей по отношению к природе. Завязалась дискуссия, в результате которой ребята пришли к заключению, что человек, пользуясь природными богатствами, обязан охранять природу, а также неукоснительно соблюдать правила поведения в природе.

Награды для волонтеров

Наша встреча с учениками и учителями МОУ ООШ с. Благодатное подходила к концу. Мы от НП «Хвалынский» подарили всем присутствующим значки волонтеров, а педагогический коллектив отметили благодарностью за тесное сотрудничество, ребятам

кружка «Юный эколог» сертификат за участие в акции «Покорми, птиц зимой!». Мы уезжали, а ребятам предстояло убрать территорию парка и посадить саженцы каштанов. Результаты работы волонтерского движения в рамках «Марша парков» решено было отразить в фотоотчете.

Результат превзошел все наши ожидания. На следующий день школьники потрудились на славу, как настоящие волонтеры. Горы сухой листвы и веток собрали ребята и педагоги. Не осталась в стороне и администрация Благодатинского МО. Кузьмин В.А. организовал транспорт для вывоза мусора, глава КФХ Кузьмина И. В. помогла с обеспечением транспортного средства топливом. Саженцы каштанов теперь являются украшением школьной аллеи.

Наш корр.

С фотоотчетом Шиханова В.М. прислала нам свое стихотворение о селе Благодатное, которое пропитано искренней любовью к родной природе и малой Родине.

«Благодатное родное...»

Благодатное родное –
Заливных лугов раздолье,
Липы цвет ранней весной,
Сосен стройных ряд прямой,
Речки Терешки теченье
Для души, как умиление!
Здесь память добрую хранят
Старинных онон добрый взгляд.
Колодец с ключевой водой
Поил когда-то нас с тобой.
Историю родной земли
Мы почитать с тобой должны!
Любить и прилагать все силы,
Чтоб стало Благодатное
красивей!

В.М. Шиханова, 2017 год.

Сказочная экология на школьной сцене

Фестиваль экологической сказки «Зелёная планета» уже несколько лет подряд проходит на сцене актового зала ГБОУ СОШ поселка Алексеевна.



Эта школа имеет давние театральные традиции – их школьному театру «Теремок» в этом году исполняется 50 лет. Переступив её порог, гости попали в атмосферу праздника. Открыла фестиваль его главный организатор – Наталья Ивановна Фролова. В этом году подготовили свои программы шесть команд.

Всех настроила на серьезный лад сказка про Серую Шапочку и Красного Волка, которую представила группа детского сада поселка Алексеевна. Они только пробуют свои силы на сцене и выступали вне конкурса. По жеребьевке первыми свою постановку представляли учащиеся начальной школы поселка Алексеевна. Их инсцени-

ровка «Приключения пчёлки Майи» поведала зрителям о полной заботе и трудностей жизни пчёл.

Крайне важную тему «Берегите воду» затронула команда 6 «Б» класса МОУ СОШ № 1. Их выступление в формате (жанре) агитбригады вызвало живой интерес у зрителей. В «Лесном приключении» вместе с юными артистами 3 класса МОУ СОШ № 1 поучаствовали зрители.

О «Несказочных проблемах Лешего и Водяного» рассказали ребята из МОУ СОШ с. Сосновая Маза. Лепестки «Цветика-семицветика» помогли собрать лесные герои. Жаль, что только в сказках существует «Лесной спецназ», который приходит на помощь обитателям леса в борьбе с назойливыми и неграмотными туристами.

Проблемы мусора в лесу, загрязнения родников – одни из самых важных проблем на сегодняшний день – ребята постарались обозначить и раскрыть в своих постановках. Хочется пожелать им удачи в их творческих поисках и новых экологических знаний.

Чувашкина И.А.,
методист отдела экологического
просвещения НП «Хвалынский»

Природа в роли музы

16–20 апреля в МОУ ДО ДДТ прошла ежегодная районная выставка детского творчества, посвященная 100-летию дополнительного образования в России и 90-летию Хвалынского района.



Организаторы выставки – Управление образования администрации Хвалынского муниципального района, Национальный парк «Хвалынский», Дом детского творчества «Хвалынский».

В тридцати номинациях выставки приняли участие 16 образовательных учреждений города и района – СОШ №№ 1,2,3, Православная классическая гимназия, школы пос. Алексеевка, Возрождение, Северный, сел Сосновая Маза, Елховка, Елшанка, Благодарное, Поповка, Старая Лебежайна, две школы-интерната, Дом детского творчества. Всего было представлено 452 экспоната.

Посетители восхищались чудесной наретой, изготовленной Евгением Маргазовым (СОШ-интернат), замечательным дятлом из папье-маше Анны Хмеловской. Мальчишки деловито обсуждали детали технических игрушек – самолетов и ракет, представленных восьмиклассниками-конструкторами села Благодарное Георгием Ерофеевым, Артемом Пономаревым и Никитой Чихаловым; электропоезд и танки Дома детского творчества юных конструкторов Дмитрия Шмадченко, Павла Садовникова и Диего Кампоса; Девочки отдали должное произведениям мастериц бисероплетения Юлии Митрофановой, Азалии Фахретдиновой. Отли-

чились и юные флористы – Вероника Штерн, Манарова Алина и Балухина Кристина, и юные художники Кристина Басова, Богдан Елисеев и Белова Милана, и юные скульпторы Анастасия Ковалевич и Вера Миронова. Радовали детей большая кукла в татарском костюме, сшитом Аленой Луневоной (п. Алексеевка) и огромная композиция «На дне Хвалынского моря» Меренновой Ирины (ДДТ). А члены жюри особо отметили высокий профессионализм работ учеников Т.В. Будылиной (СОШ №3), красивые стихи номинации «Литературное творчество» (ДДТ), посвященные природе Хвалынска.

Радует, что в роли музы для многих юных творцов стала Её Величество Природа, во всем своем многообразии и великолепии. Лесные жители – звери, птицы, насекомые становились героями произведений ребят, приводя в восхищение зрителей и гостей выставки.

Было очень трудно выбирать победителей, потому что все работы были прекрасны. Замечательно, что традиции хвалынских мастеров, ремесленников, инженеров, художников продолжают их детьми, внуками и правнуками, украшая и обогащая нашу жизнь и быт!

Творческие работы и рисунки оценивались по пяти возрастным категориям. Из представленных работ 248 заняли призовые места.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

(конкурсанты, занявшие первые места, если не указано иное):

«Художественное валяние»

1 – 4 кл.: Купцова Алена, 8 лет, МОУ ООШ п. Северный, рун. Купцова О.В.; Гуськов Семен, 9 лет, ЧОУ «Хвалынская православная классическая гимназия во имя святого мученика А. Медема», рун. Громова Г.Е.

5 – 8 кл.: Еремеева Дарья, 12 лет, 6 кл., МОУ «СОШ п. Возрождение», рун. Николаева А.Д.

«Изделия из фоамирана»

1 – 4 кл.: Липатов Елисей, 9 лет, 3 кл., МОУ ООШ п. Северный, рун. Хазитова О.П.;

Садовникова Анастасия, 9 лет, МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», объединение «Арт-деко», рун. Хисяметдинова И.В.

5 – 8 кл.: Суначева Варвара, 11 лет, 5 кл., МОУ СОШ №3, рун. Будылина Т.В.; Лазунова Дарья, 12 лет, 6 кл., МОУ СОШ №3, рун. Будылина Т.В.

«Изделия из бумаги»

1 – 4 кл.: Архипова Дарья, 3 кл., МОУ СОШ №3, рун. Архипова М.В.;

5–9 кл.: Кружок «Прикладное искусство», 5–9 кл., МОУ СОШ №3, рун. Будылина Т.В.;

Мамбеева Марина, 7 кл., 13 лет, МОУ ООШ п. Северный, рун. Паневкина М.А.

«Декупаж»

5–8 кл.: Бородина Ольга, 12 лет, 6 кл., МОУ СОШ №3, рун. Будылина Т.В.; Мехтиева Гуля, 14 лет, 8 кл., МОУ ООШ с. Старая Лебежайна, рун. Сетежева Н.Н.

«Изделия из лент»

5 – 8 кл.: Крютатова Дарья, 5 кл., МОУ СОШ №3, рун. Будылина Т.В.; Абдуллаева Динара, 7 кл., МОУ ООШ с. Старая Лебежайна, рун. Сетежева Н.Н.

«Плетение, джутовая филигрань»

5 – 8 кл.:

Катаева Арина, 13 лет, МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Нужных И.А.; Новаленко Анастасия, 15 лет, МОУ СОШ №3, рун. Будылина Т.В.;

«Изделия из бисера»

1 – 4 кл.: Байнова Полина, 9 лет, 3 кл., МОУ «СОШ п. Возрождение», рун. Дятлова Н.А.

5 – 8 кл.: Фахретдинова Азалия, 11 лет, 5 кл., МОУ СОШ №3, рун. Будылина Т.В.; Матигорова Виктория, 13 лет, 6 кл., МОУ «СОШ п. Возрождение», рун. Николаева А.Д.



9 – 11 кл.:

Митрофанова Юлия, 17 лет, 11 кл., МОУ СОШ №3, рун. Будылина Т.В.

«Вышивна»

1 – 4 кл.:

Логунова Полина, 9 лет, 3 кл., МОУ ООШ с Благодатное, рун. Васильева О.Н.; Селина Анастасия, 10 лет, 3 кл., ГБОУ СО «Школа-интернат АОП п. Алексеевка», рун. Кудинова В.С.

5 – 8 кл.:

Колоколова Дарья, 14 лет, 8 кл., ГБОУ СО «Школа-интернат г. Хвалынск», рун. Рахманкулова Л.И.; Шанина Екатерина, 14 лет, 8 кл., ГБОУ СО «Школа-интернат АОП п. Алексеевка», рун. Кудинова В.С.; Колоколова Дарья, 14 лет, 8 кл., ГБОУ СО «Школа-интернат г. Хвалынск», рун. Багаева Н.Д.; Манаева Анна, 12 лет, 6 кл., МОУ «СОШ п. Возрождение», рун. Николаева А.Д.

9 – 11 кл.:

Ананникова Даяна, 9 кл., 16 лет, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП п. Алексеевка», рун. Кудинова В.С.; Щукина Ирина, 17 лет, 9 кл., ГБОУ СО «Школа-интернат АОП п. Алексеевка», рун. Кудинова В.С.

«Апликация»

«Дошкольники»: Козлова Кристина, 6 лет, МОУ ООШ п. Северный, рун. Феоктистова И.Ю.

1 – 4 кл.: Шанина Екатерина, 10 лет, 3 кл., ГБОУ СО «Школа-интернат АОП п. Алексеевка», рун. Логинова Л.Б.; Курмакаева Регина, 7 лет, 1 кл., МОУ ООШ п. Северный, рун. Паневкина М.А.

5 – 8 кл.: Машкова Валерия, 12 лет, МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Нужных И.А.

«Куклы»

1 – 4 кл.: воспитанницы МОУ ДО ДДТ «Хвалынский», рун. Хисяметдинова И.В.; Мухаммедова Диана, 10 лет, Фомина Елизавета, 10 лет; И.В.; Парамонова Кристина, 10 лет.

5 – 8 кл.: Лунева Алена, 15 лет, 8 кл., ГБОУ СО «Школа-интернат АОП п. Алексеевка», рун. Кудинова В.С.; Ниреева Нсения, 14 лет, 8 кл., МОУ «СОШ п. Возрождение», рун. Николаева А.Д.; Шкарина Елизавета, 14 лет, 8 кл., МОУ «СОШ п. Возрождение», рун. Николаева А.Д.; Белова Кристина, 12 лет, 5 кл., МОУ СОШ №3, рун. Будылина Т.В.; Назанова Валерия, 12 лет, МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Нужных И.А.; Казакова Алена, 12 лет, МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Нужных И.А.

«Художественное вязание»

1 – 4 кл.: воспитанницы МОУ ДО ДДТ «Хвалынский», рун. Хисяметдинова И.В.; Шаталова Валерия, 4 кл.; Сатина Юлия, 4 кл.

5 – 8 кл.: Мамбеева Марина, 7 кл., МОУ ООШ п. Северный, рун. Паневкина М.А.; Сахарова Любовь, 5 кл., МОУ СОШ с. Сосновая Маза, рун. Умнихина Г.П.

9 – 11 кл.: Гурьева Ирина, 9 кл., МОУ ООШ с. Елховка, рун. Захарова Л.Н. (II место)

«Изонить»

1 – 4 кл.: Александреску Виктория, 9 лет, 2 кл., МОУ ООШ с. Благодатное, рун. Васильева О.Н. (II место)

9–11 кл.: Ночетков Игорь, 14 лет, 9 кл., МОУ ООШ с. Благодатное, рун. Логунова Н.С.; Васильев Илья, 14 лет, 9 кл., МОУ ООШ с. Благодатное, рун. Васильева О.Н.

« Мя г к а я и г р у ш к а »

5 – 8 кл.: Гусева Анастасия, 15 лет, 8 кл., МОУ

СОШ №3, рун. Будылина Т.В.; Нурлу-баева Виктория, 15 лет, 8 кл., МОУ СОШ №3, рун. Будылина Т.В.; Мифтахова Ирина, 14 лет, 7 кл., ГБОУ СО «Школа-интернат г. Хвалынск», рун. Абдурахманова С.А.

9 – 11 кл.: Митрофанова Юлия, 17 лет, 11 кл., МОУ СОШ №3, рун. Будылина Т.В.

«Швейные изделия»

5 – 8 кл.: Прокофьева Кристина, 13 лет, 6 кл., ГБОУ СО «Школа-интернат г. Хвалынск», рун. Абдурахманова С.А.; Непряхина Юлия, 14 лет, 7 кл., МОУ СОШ №3, рун. Будылина Т.В.

9 – 11 кл.: Щукина Ирина, 17 лет, 9 кл., ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат АОП п. Алексеевка», рун. Кудинова В.С.

«Тестоластина»

1 – 4 кл.: Маркелова Дарья, 2 кл., МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Лисенкова Е.А.; Дурандина Яна, 8 лет, МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Лисенкова Е.А.; Елисеев Богдан, 4 кл., МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Лисенкова Е.А.; Миронова Вера, 1 кл., МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Лисенкова Е.А.

5 – 8 кл.: Меренкова Ирина, 5 кл., МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Лисенкова Е.А.

«Папье – маше»

1 – 4 кл.: Тимофеева Милана, 10 лет, МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Волчанская Г.З.; Рычкова Анна, 3 кл., МОУ СОШ с. Сосновая Маза, рун. Пергородцева Л.П.

5 – 8 кл.: Хмеловская Анна, 7 кл., ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат АОП п. Алексеевка», рун. Логинова Л.Б.

«Природный материал»

1 – 4 кл.: Пастухов Андрей, 9 лет, 3 кл., МОУ ООШ п. Северный, рун. Гусарова Л.А.; Кончалина Юлия, 4 кл., МОУ СОШ №2, рун. Винихина О.С.

Продолжение на стр. 14 >>



Природа в роли музы

Продолжение. Начало на стр. 12

«Флористика»

Возрастная категория 5 – 8 кл.:

Штерн Вероника, 11 лет, 5 кл., Балухина Кристина, 13 лет, 7 кл., Макарова Алина, 12 лет, 7 кл. – воспитанницы МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Ульяновско Ж.А.

«Модели»

Возрастная категория – дошкольники:

Расстригина Евгения, 6 лет, д/с с. Старая Лебежайка, рун. Сумбаева И.В.

«Изобразительное искусство»

Возрастная категория – дошкольники:

Шмадченко Лилия, 6 лет, МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Лисенкова Е.А.

Возрастная категория 1–4 кл.:

Андреев Сергей, 9 лет, 3 кл., ГБОУ СО «Школа-интернат АОП п. Алексеевна Хвалынского района», рун. Логинова Л.Б.; Елисеев Богдан, 4 кл., МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Лисенкова Е.А.; Смирнова Эвелина, 2 кл., МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Лисенкова Е.А.; Ковалевич Анастасия, 3 кл., МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Лисенкова Е.А.; Белова Милана, 3 кл., МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Лисенкова Е.А.

Возрастная категория 5– 8 кл.:

Басова Кристина, 5 кл., МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Лисенкова Е.А.; Меренцова Ирина, 5 кл., МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Лисенкова Е.А.; Винихина Анастасия, 7 кл., МОУ СОШ №2, рун. Нурышева Т.В.; Храмова Марина, 7 кл., МОУ СОШ №2, рун. Нурышева Т.В.

Возрастная категория 9– 11 кл.:

Коваленко Анастасия, 9 кл., МОУ СОШ №3, рун. Будылина Т.В.; Калашникова Лилия, 15 лет, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП п. Алексеевна», рун. Логинова Л.Б.; Савин Анатолий, 15 лет, ГБОУ СО «Школа-интернат г. Хвалынска», рун. Рахманкулова Л.И.

«Художественное выпиливание»

Возрастная категория 1–6 кл.:

Корепанов Николай, 12 лет, 6 кл., ГБОУ СО «Школа-интернат г. Хвалынска», рун. Мельник В.П.; Садовников Павел, 2 кл, 8 лет, МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Хисяметдинов А.Л.; Ефремов Кирилл, 8 лет, МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Хисяметдинов А.Л.



Возрастная категория 9–11 кл.:

Налинин Максим, 16 лет, 10 кл.; Щеренко Андрей, 17 лет, 10 кл.; Маргазов Евгений, 17 лет, 10 кл. – учащиеся ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г. Хвалынска», рун. Мельник В.П.

«Художественное выжигание»

Возрастная категория – дошкольники:

Шмадченко Лилия 6 лет, МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Хисяметдинов А.Л.

Возрастная категория 1–4 кл.:

Биушкин Данила, 10 лет, 4 кл., МОУ СОШ №3, рун. Шикина Е.В.; Паньнин Арсений, 9 лет, 3 кл., МОУ ООШ п. Северный, рун. Хазитова О.П.

Возрастная категория 5–8 кл.:

Шмидт Александр, 11 лет, 6 кл., Владимирова Луиза, 12 лет, 5 кл. – учащиеся МОУ СОШ с. Елшанна, рун. Соколов Н.А.

«Художественная резьба»

Возрастная категория 8–11 кл.:

Наломинский Юрий, 8 кл, 14 лет; Колоколов Артем, 14 лет, 7 кл. – учащиеся ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г. Хвалынска», рун. Мельник В.П.

«Модели из дерева»

Возрастная категория 1–4 кл.:

Шиханов Владимир, 2 кл., 8 лет, МОУ «СОШ п. Возрождение», рун. Шиханова В.М.

«Технические модели»

Возрастная категория 1–4 кл.:

II место: Шмадченко Дмитрий, 4 кл, Кампос Диего, 3 кл. – воспитанники МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Хисяметдинов А.Л.

Возрастная категория 5–8 кл.:

Груничев Даниил, 14 лет., Марнелов Данил, 14 лет – учащиеся МОУ СОШ с. Сосновая Маза, рун. Парамонов В.Г.

«Lego-моделирование»

Чихалов Никита, 14 лет, МОУ ООШ с. Благодатное, рун. Земскова О.В.

«Фотография»

Возрастная категория 5–9 кл.:

Сергеева Анастасия, 13 лет, 7 кл., Ложечкина Елена 12 лет, 6 кл. – учащиеся МОУ «СОШ п. Возрождение», рун. Николаева А.Д.

«Литературное творчество»

Возрастная категория – до-

школьники:

Шмадченко Лилия, 6 лет, МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Лисенкова Е.А.

Возрастная категория 1–4 кл.:

Меркулова Валерия, 4 кл., МОУ СОШ №3, МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Гренова Е.В.

– Егоров Кирилл, 3 кл., МОУ ДО «ДДТ «Хвалынский», рун. Гренова Е.В.

«Резервы»

Возрастная категория – дошкольники:

Козлова Кристина, 6 лет, МОУ ООШ п. Северный, рун. Феонтистова И.Ю.

Возрастная категория 1–4 кл.:

Сулейманов Линар, 10 лет, 4 кл., Иванова Юлия, 10 лет, 4 кл., учащиеся МОУ СОШ №3, рун. Шикина Е.В.

Возрастная категория 5–8 кл.:

Мехтиева Гуля, 14 лет, 8 кл., Абдуллаева Динара, 13 лет, 7 кл. – учащиеся МОУ ООШ с. Старая Лебежайка, рун. Сетежева Н.Н.; Бабарыкина Анна, 11 лет, 5 кл., МОУ СОШ №3, рун. Будылина Т.В.

Методист МОУ МДО ДДТ
Елена Лисенкова

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

У нас был рыжий котёнок по имени Вася. Рос он озорным и весёлым. Мама, кошка Муся, научила его ловить мышей.

Однажды я играл с моим другом Сашком во дворе. Увидев бегущего Васю с добычей, не удивился. Но когда кот приблизился к нам, чтобы похвалиться своей ловкостью, мы увидели в его пасти маленького воробышка. Что тут началось... Мы кричали на Васю так, что от страха он бросил добычу и убежал в кусты. Бедный воробышек не шевелился. Голова его была поникшей, крылышки опущены, глаза закрыты. Мы сидели и смотрели на него. Я плакал вместе с Сашей. Мы не знали, как помочь воробышке. По-

том решили отнести его в укромное место, куда никто не мог добраться. Пока я ходил за сеном, Сашок налил птенчику воды, затем мы вместе принесли ему зер-

Спасёныш



на. Расстелили сено, положили воробышка и ушли, в надежде, что он выживет. Сердце волновалось, было очень грустно.

Мы не могли играть, все мысли были о воробышке.

Долго ждать мы не могли, решили посмотреть, как там наш бедняжка. Когда мы открыли дверь, то очень удивились. Наш воробышек сидел, потом вспорхнул прямо Сашке на плечо, потом перелетел на моё плечо. Я подставил ему пальчик. Он взлетел и коснулся клювом моей щеки – наверное, так он благодарил нас. Полетал вокруг нас немного и вылетел в открытую дверь. Мы кричали от радости и бежали вслед за ним. Воробышек сел на куст барбариса, где его ждали другие воробы.

Вот так был спасён воробышек. Мы с Сашком всем рассказали об этой истории, часто вспоминаем её. Как там сейчас наш спасёныш?

Юдин Вадим,
10 лет

Пичепанда - сосновая гора



На высокой меловой горе, называемой Пичепанда, что в переводе с мордовского означает «сосновая гора», можно побродить между стройных сосен, полюбоваться красотами родной земли, насладиться свежестью лесного воздуха, пропитанного ароматом хвои...

Вдруг откуда-то повеяло сладким запахом весенних цветов. Да это же лазорьки! ярко-алый ковёр раскинулся прямо передо мной. Я обнимаю руками этот пышный лазоревый букет, вдыхаю непревзойдённый ненажными французскими духами нерукотворный аромат природы. Голова кружится! Хочется петь, радоваться жизни и красоте. Радуюсь, бегу, огибая цветущую полянку. И вдруг в недоумении остаёшься.

Передо мной ужасающая картина: поваленные чёрные обугленные

стволы сосен, немного прикрываемые травой, торчали страшно зловеще. Я помню: несколько лет назад здесь был пожар. Говорили, что кто-то из сельчан жёг сухую траву, и ветер безжалостно погнал огонь прямо на лес. На

борьбу с огнём кинулись все: женщины, мужчины и даже ребята. Из города приехали пожарные машины. Взрослые и дети, не страшась огненного шквала, героически сражались за каждый кустик, сосенку. Спасти удалось совсем немного.

Оставшийся клочок соснового леса сейчас продолжает жить, постепенно восстанавливаясь после жуткого кошмара. На горе непогода-ветер играет с луговыми травами и цветами. Разноголосое пенье птиц наполняет лес жизнью. Стою, гляжу на этот уголок рая и верю, что Пичепанда всегда будет сосновой горой.

Мехтиева Гюльшад, 13 лет
с. Ерёмкино, Хвалынский район

Фото: foto-planeta.com/photo/487178.html

Хвалынская природа

Белые седые великаны
Охраняют Волги берега.
Утопают в зелени поляны,
Покрывалом ростланы луга.

Статные зелёные сосенки
Дружным хором подпевают в лад.
И березки, скромные девчонки,
Выстроились, словно на парад.

Серпантин дороги убегает
К чистым и целебным родникам.
Лось сохатый рев свой поднимает,
Лисий след петляет по тропам.

Сердцу милы чудные картины,
Радостью наполнена душа.
До чего ж, хвалынская природа,
Ты чиста, привольна, хороша!



Юсупова Руслана, 9 лет
с. Благодатное, Хвалынский район

Экологический календарь

ИЮЛЬ

8 июля – второе воскресенье июля – День рыбака и День действий против рыбной ловли

АВГУСТ

8 августа – Всемирный День кошек

18 августа – Всемирный день бездомных животных

19 августа – день рождения Национального парка «Хвалынский»

31 августа – Православный день ветеринара

СЕНТЯБРЬ

7 сентября – Всемирный день действий против сжигания отходов
11 сентября – день рождения

Всемирного фонда дикой природы (WWF)

15 сентября – День рождения Гринпис

16 сентября – Международный день охраны озонового слоя

16 сентября – третье воскресенье сентября – День работников леса

Народная метеорология

ИЮЛЬ

Народные приметы июля красочны и метки:

Гром гремит долго – к ненастью, отрывисто – будет ясно.

В июле много щавеля – жди теплой зимы.

Перед дождем муравьи убирают вынесенные на воздух личинки, прячутся в муравейники, а если ожидается сильный дождь – закуривают входы.



Радуга с севера на юг с ярким красным цветом – к ненастью.

Если июль стоит жарким, то декабрь будет морозным.

Перед дождем комары звенят громче и пронзительнее.

Перед дождем кроты усиленно роют землю.

Если мокрица утром закрывает цветки, то днем будет дождь.

Ласточки задевают крыльями поверхность воды – к дождю.

Паук вышел из гнезда и мастерит новую паутину – к хорошей погоде.

Лилия утром едва поднялась над водой – к дождю.

АВГУСТ

Если в первую неделю августа стоит постоянная погода, то зима будет долгой и снежной.

Туман долго не рассеивается – к ясной погоде.

Август без дождя – к теплой и сухой осени.

Выпал иней в августе – знак ранней, студеной зимы.

Много гроз в августе – к длительной осени.

Приметы о природе в августе
Если в августе на деревьях, особенно на березе, появляется много желтых листьев, то осень будет ранняя.



Теплый и сырой август – к урожаю грибов.

Если журавли в конце августа собираются стаями и летят на юг, то будет ранней и зима.

СЕНТЯБРЬ

Сентябрь – время боровиков, груздей, рыжинов.

Гром в сентябре предвещает теплую осень.

Много паутины на бабье лето

– к ясной осени, к холодной зиме.

Листопад проходит скоро – зима будет холодная.

Поздний листопад – к суровой и продолжительной зиме.

Лист хоть и пожелтел, но отпадает слабо – морозы наступят не скоро.

Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки – весна будет ранняя, снизу – поздняя.

Если листья осыпаясь, лягут наизнанку – к урожаю и теплой зиме, лицевой стороной вверх – к холодной зиме.

Чем суше и теплее сентябрь, тем позднее наступит зима.

Перистые облака – предвестники близких перелетов птичьих стай.



Гром в сентябре предвещает теплую осень.

Появление комаров поздней осенью – к мягкой зиме.

Если журавли летят высоко, не спеша и нурлычат – будет хорошая осень.